



PARENTES

RED
EDUCATIVA
INTERNACIONAL

20
CURSO 21



CURSO

2020/21

1. CARTA DEL DIRECTOR

2. QUIÉNES SOMOS

1. Equipo
2. Misión, visión y valores
3. Aprendemos de todos
4. Nuestro Proyecto Educativo
5. Nuestras Señas de Identidad

3. CONSULTORÍA Y ASESORAMIENTO

4. ALUMNOS

5. PROFESIONALES

6. RED EDUCATIVA

1. Entidades Educativas
2. Formación
3. Programa Be Leader
4. Ayudas
5. Otros Proyectos

7. ENTIDADES COLABORADORAS

8. NOTICIAS

9. POSIBLES PROYECTOS

1. CARTA DEL DIRECTOR

Me alegra poder presentaros un resumen de los trabajos que ha realizado la Red Educativa Parentes a lo largo del curso 20-21 en lugares, culturas y circunstancias muy diversas.

Nuestros esfuerzos van dirigidos a conseguir una excelente formación académica unida a la formación en valores.

Contamos con un equipo de profesionales propios y colaboradores altamente cualificados con amplia experiencia, que se esfuerzan cada día por promover la excelencia académica en los centros que integran la Red.

Enfocamos todo nuestro trabajo a una misión educativa de largo alcance pero siempre dentro de un entorno en permanente cambio.

Nuestra propuesta educativa está basada en el trato personal con el alumno y su familia, en un momento en el que el papel de la escuela es especialmente relevante en la sociedad actual.

Desde la Red Educativa Parentes queremos que cada alumno saque el máximo partido a sus competencias para que entre todos contribuyamos a tener una sociedad más justa. Impulsamos la autonomía de las personas y el desarrollo innovador en cada uno de ellos siempre dentro un profundo sentido de colaboración y trabajo en equipo,

Quiero acabar estas líneas agradeciendo sinceramente el compromiso y el trabajo bien hecho de todas las personas que forman parte de la Red Educativa Parentes, que han dado un gran ejemplo de compromiso, dedicación y solidaridad.



Luis González Conde
Director

2. RED EDUCATIVA INTERNACIONAL PARENTES. QUIÉNES SOMOS.



La **Red Educativa Internacional Parentes** forma parte de la **Fundación Parentes**, una fundación española con sede en Madrid, creada para promover proyectos de carácter educativo, científico y cultural, con el objetivo de contribuir a la formación de la infancia y la juventud. La Fundación Parentes cuenta con el apoyo de las instituciones del Grupo **PROEDUCA**, que son líderes a nivel internacional en el campo de la educación.

En la actualidad prestamos ayuda a más de 36 instituciones educativas: grandes y pequeñas, antiguas y nuevas, en grandes ciudades y pequeñas poblaciones de muchos rincones del mundo.

La colaboración que se presta es muy variada y va desde el asesoramiento y la formación en diversas áreas hasta la gestión integral de las instituciones. Algunas de estas instituciones pasan a formar parte de la Red como un centro propio o asociado. **En este momento la Red cuenta con centros en República Checa, Croacia, Lituania, Suecia, Ecuador, Reino Unido, España, Suecia, Hungría y Rumanía.** En estos centros desarrollamos una metodología y un sistema de gestión propio, que son modelo y referente para el resto de centros que se benefician de las ayudas de la Red.

2.1. EQUIPO

LUIS GONZÁLEZ CONDE
Director General

MARÍA KEMP
Directora Adjunta y Académica

JUAN DE SANTIAGO
Director de Proyectos

ANA GARZÓN
Directora Financiera

CARMEN FERNÁNDEZ
Directora de Comunicación & Marketing

ISABEL ÁLVAREZ
Comunicación & Marketing

MARÍA GARRO
Directora de Organización

CRISTINA PEÑA
Controller

MARTA GARRIDO
Controller

JAVIER BERNAL
Desarrollo de Escuelas Infantiles

FRAN CALMAESTRA
Director de Desarrollo e Innovación

ROSA PERIS
Directora formación de equipos

LORETO MORAL
Directora Ejecutiva Ecuador

ÁNGEL GONZÁLEZ DE RÁBAGO
Director Ejecutivo Croacia

MICHAL FÁBATKA
Director Ejecutivo Chequia

GUILLERMO BOGGIONE
Director Ejecutivo Lituania

MALEN PARRA
Directora Ejecutiva Suecia

DELPHINE FAYET
Directora Ejecutiva Rumanía

RUBEN ORTEGA
Director Ejecutivo Famiplay

ENRIQUE LLORENS
Asesor Externo

ALFONSO AGUILÓ
Asesor Externo

JOSEMARÍA MADRID
Asesor Externo

VICENTE FONT
Asesor Externo

JOSÉ LUIS ALIER
Asesor Externo

GABRIEL GARRALDA
Asesor Externo

PABLO CARDONA
Asesor Externo

ELENA MARTÍNEZ
Asesora Externa

CARMEN DUGO
Asesora Externa



2.2 MISIÓN, VISIÓN, VALORES

MISIÓN

Nuestra razón de ser es **ofrecer un modelo educativo que forme personas capaces de pensar por sí mismas, en una sociedad cada día más cambiante.** Trabajamos para que todos los alumnos de los diversos centros educativos que integran la red puedan desarrollar todas sus aptitudes intelectuales y forjar una voluntad que les permita llevar a cabo las metas que se propongan en la vida.

VISIÓN

Queremos ser un referente en el mundo de la educación y la conciencia social. Trabajamos para aportar nuestro granito de arena a la hora de construir una sociedad mejor, donde se respete el crecimiento de cada persona con sus particularidades. **Nuestro objetivo es que cada alumno sea atendido como un ser único e irrepetible, con el fin de ayudarlo a sacar el máximo desarrollo a sus capacidades y talentos.**

VALORES

En todos los centros que integran la red **promovemos valores morales y culturales relacionados con el trabajo bien hecho y el afán de mejora y de superación.** Nuestros educadores son conscientes de que lo que no se vive no se puede enseñar con eficacia, por ello trabajan en un entorno de respeto, de búsqueda de la justicia y la concordia y sobre todo de promoción de la libertad y la responsabilidad personal.



2.3 APRENDEMOS DE TODOS

Formar parte de una red permite a los centros mantener su identidad propia y al mismo tiempo enriquecerse con las aportaciones de los demás. **Todos aprenden de todos y dedican tiempo a ayudar, buscando una inteligencia compartida que permite colaborar eficazmente.** La experiencia y las ideas fluyen de uno a otro centro, además de enriquecerse de los conocimientos que aportan las diferentes culturas, situaciones e idiomas.

Hay pluralidad en las formas de pertenecer a la Red Educativa Parentes: hay colegios que forman parte íntegramente de la red educativa, otros que solicitan ayudas puntuales a la fundación, otros que requieren formación por nuestra parte y, por último, aquellos que solicitan nuestro servicio de consultoría y asesoramiento.

Todos los centros educativos que conforman la Red Educativa Internacional persiguen la excelencia educativa, son conscientes del importante papel que tiene una educación de calidad en la sociedad actual. Por ello, hemos desarrollado metodologías específicas que les ayuden a no perder este liderazgo, independientemente de sus condiciones particulares y contextos socio-culturales. Ayudamos a numerosos centros a generar entornos educativos sostenibles y eficientes con el fin de garantizar el correcto funcionamiento de cada día.

2.4 NUESTRO PROYECTO EDUCATIVO



Los avances en la sociedad y los **retos educativos** que se han planteado en los últimos años **nos han llevado a todos a buscar colaboración dentro y fuera de nuestras fronteras**. En nuestra red los centros aprenden de cómo otros se enfrentan a los desafíos que nos plantea el futuro, teniendo como base la educación integral de la persona a través de una excelente oferta académica.

CARÁCTER INTERNACIONAL

Cada centro de la red tiene su historia e identidad, elementos que favorecen la diversidad de la misma y permiten un intercambio de ideas frescas y vanguardistas entre sí centradas todas ellas en la formación de la persona en su totalidad.

INNOVACIÓN

Educamos para un mundo cambiante. Enseñamos a los alumnos habilidades y competencias que les permitan desenvolverse en escenarios que hoy resultan impredecibles.

PERSONALIZACIÓN

Queremos que nuestros alumnos tengan un plan de mejora personal que les impulse hacia una cultura de pensamiento libre y extendida. La educación personalizada requiere una adaptación constante: a las distintas maneras de ser, a los estilos de aprendizaje y a las nuevas sensibilidades.

EXCELENCIA EDUCATIVA

La excelencia educativa pasa por la consistencia de lo que se transmite a los alumnos para que el día de mañana tengan la oportunidad de dar lo mejor de sí mismo. Queremos que nuestros alumnos puedan sacar el máximo partido a su propio talento, con independencia de que la sociedad juzgue que ese talento sea mucho o poco.

2.5 NUESTRAS SEÑAS DE IDENTIDAD



CARACTER INTERNACIONAL

Convenios con universidades internacionales

Becas

Congresos entre los diversos centros que integran la Red Educativa

Comunicaciones sobre casos de buenas praxis.

INNOVACIÓN

Enseñanza / aprendizaje basado en destrezas de pensamiento:

Thinking Based Learning

Trabajo colaborativo y vivencial

Proyectos interdisciplinarios

Tecnología responsable

Educación artística

EDUCACIÓN PERSONALIZADA

Tutoría individual y familiar

Acompañamiento permanente

Conocimiento personal para generar un proyecto de vida

Seguridad y confianza

Plan de formación para crecimiento en virtudes / Formación espiritual

No discrimina sino que personaliza

Be Leader

Se destacan en cualquier ámbito: científico-técnico, humanidades, artístico, deportivo

Desarrollo de potencial: que consigan lo mejor que pueden llegar a ser

EXCELENCIA EDUCATIVA

Educación integral: humana, científica, deportiva, artística, espiritual...

Proyección internacional. Varios idiomas

Convenios con universidades nacionales e internacionales

Desarrollo del área artística: música, artes plásticas, artes escénicas

Deportes



3. CONSULTORÍA Y ASESORAMIENTO

La Fundación Parentes, fiel a sus principios constitutivos, destina cada año a través de su **Red Educativa Internacional**, una partida presupuestaria con el fin de **apoyar a los distintos instituciones educativas que lo soliciten**. La consultoría estratégica para cada centro se adapta a sus necesidades, teniendo siempre en cuenta el contexto local en el que se inserta y aquellos aspectos relacionados con la viabilidad o mejora de su proyecto educativo. **Una vez aprobada la ayuda, el centro y la Red Educativa Parentes trabajan conjuntamente en los siguientes pasos:**

1. Proporcionar un diagnóstico de viabilidad como primera medida.
2. Elaborar un plan de actuación con acciones y medidas concretas.
3. Cuantificar las necesidades financieras de la ayuda.
4. En los casos en los que sea aprobada la ayuda, firmar un convenio de colaboración con dicho centro. En este convenio estarán recogidos los compromisos adquiridos por ambas partes y se nombrará en cada caso un representante y un coordinador de las distintas tareas a acometer.
5. Seguir las acciones y medidas establecidas.



4. ALUMNOS

Entendemos la educación como un proceso que permite a cada alumno formular su propio proyecto personal de mejora. Procuramos que desarrollen sus capacidades y talentos personales, de manera adecuada a su edad, con motivación por aprender de forma autónoma.

2.400

Alumnos

5. PROFESIONALES

Los profesionales con los que contamos en la Red Educativa constituyen el motor de nuestra Fundación y el mejor activo para los centros. Personas comprometidas y en continua formación personal, intelectual y profesional para la mejora de las instituciones en las que trabajan. Contamos con gran cantidad de expertos que nos asesoran.

306
Profesionales



6.1 RED EDUCATIVA: ENTIDADES EDUCATIVAS

Trabajamos para que nuestros colegios propios sean el referente educativo de cada país





6.2 RED EDUCATIVA

FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN

La Fundación Parentes, a través de su Red Educativa, impulsa distintos proyectos de formación y capacitación en competencias, metodologías específicas, procesos, recursos humanos y nuevas tecnologías.

Diplomatura de Buenas Prácticas:

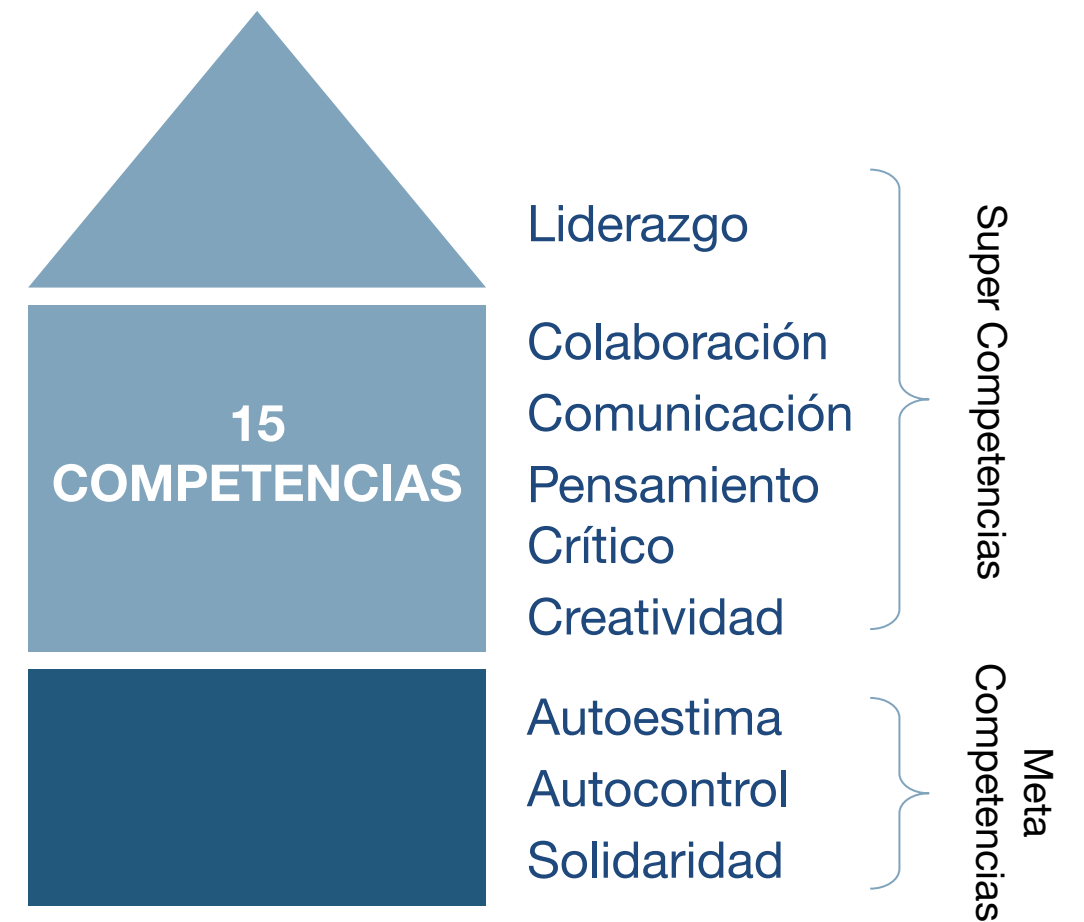
CONDORAY (PERÚ), LOS PINOS (ECUADOR), ARRAYANES (ECUADOR), DELTA (ECUADOR), JACARANDÁ (ECUADOR), MONTEPIEDRA (ECUADOR), ÁLAMOS (ECUADOR), TORREMAR (ECUADOR), APDE ENTREVALLES (GUATEMALA), APDE CAMPOALEGRE (GUATEMALA), JUNKABAL (GUATEMALA), APDE EL ROBLE (GUATEMALA), APDE SOLALTO (GUATEMALA), KINAL (GUATEMALA), INSTITUTO TAULAR (HONDURAS), INSTITUTO MADERO (ARGENTINA).

Education and Management Course: CONGREGACIÓN RELIGIOSA DE JESÚS MARÍA (PAKISTAN)

Curso de liderazgo para padres: MOSCÚ

Curso IFFD (International Federation of Family Development): MOSCÚ

6.3 PROGRAMA BE LEADER



El programa Be Leader consiste en un **programa de liderazgo** diseñado para la **etapa escolar** con el objetivo de impulsar el **desarrollo profesional** de los estudiantes mediante la **mejora de sus competencias** personales.

El programa busca acelerar la madurez personal de los estudiantes, impulsando su autoconocimiento y la metacognición. Propone 15 competencias específicas que desarrollar en los estudiantes durante sus años en el colegio. A la vez, pretende que crezca en ellos un sentido de propósito y el deseo de generar un impacto positivo en su entorno social.

El programa se imparte durante todas las etapas escolares —desde infantil hasta bachillerato— y se implementa en los colegios a través de actividades intracurriculares, conferencias y tutorías.

6.4 RED EDUCATIVA

AYUDAS

La Fundación Parentes realiza ayudas puntuales para que ninguna institución pierda su capacidad de influencia en su entorno, ni la calidad de su propuesta educativa. Queremos que todos los colegios que forman la Red sean un referente local.

Colegio Los Pinos (ECUADOR)

Instituto de educación superior Condoray (PERÚ)

Etimoé et Makoré, l'École des Familles (COSTA DE MARFIL)

Colegio Junkabal (GUATEMALA)

Escuela Técnica Kinal (GUATEMALA)

Escuela Técnica Instituto Madero (ARGENTINA)





6.5 RED EDUCATIVA

OTROS PROYECTOS

Aspiramos a lograr que todos los niños crezcan y aprendan en un mundo seguro e inclusivo. Por desgracia hay muchos obstáculos que todavía dificultan el acceso a la educación en el mundo y queremos contribuir a limitar esas trabas.

- Marist Brothers Trust (BANGLADESH) Finalizar Construcción St. Marcellin School en Bangladesh
 - Asociación Na Baste (PRAGA) Renovación baños en residencia de estudiantes
 - Fundación Arenales (ESPAÑA) Fomenta enseñanza online en colegios red educativa Arenales
 - Fundación Tajamar (ESPAÑA) Reparación cubiertas de edificios colegio Tajamar
 - KultuurJa Perekond (ESTONIA) Ayuda residencia chicas
 - Fundación Moncloa 2000 (ESPAÑA) Actividades culturales en colaboración con clubes juveniles en Madrid
-
- Fundación Red Madre (ESPAÑA) Plataforma informática GEMA
 - Fundación Divina Misericordia (LIBERIA) Adquisición vehículo todoterreno para misión del Cenáculo en Liberia
 - Diócesis de Yauyos (PERÚ) Necesidad alumnos red educativa por COVID en colegios red diocesana
 - Centros Docentes S.A. (Colegio Orvalle) (ESPAÑA) Inversiones COVID en colegio Orvalle (Las Rozas de Madrid)
-
- Promotora de Obras Sociales y de Instr (PERÚ) Equipación material y Comunicación en institución educativa Condoray
 - Casa Generalizia Congregazione Gesu Maria (FILIPINAS) Becas alumnos The-venet School
 - Fundación Kinal (GUATEMALA) Preparación para educación online en institución educativa de Guatemala
 - Combonianos (ETIOPIA) Actividades formativas Vicariato de Awasa etiopía
 - Association Ecole, Famille, Education (CAMERUN) Nuevo complejo escolar en Yaoundé

7. ENTIDADES COLABORADORAS

PROEDUCA
SUMMA
PROEDUCA SUMMA

PROEDUCA
GRUPO PROEDUCA

unir
LA UNIVERSIDAD
EN INTERNET
UNIR

 Fundación Arenales
FUNDACIÓN ARENALES

edix
EDIX DIGITAL WORKERS

 MARCONI
International University
MARCONI INTERNATIONAL UNIVERSITY

 cunimad
Centro de Educación Superior
CUNIMAD EDUCACIÓN SUPERIOR

 NEUMANN
| ESCUELA DE POSTGRADO
NEUMANN ESCUELA DE POSTGRADO

HAD
OCK
COMUNICACION
HADOCK

unir | México
LA UNIVERSIDAD EN INTERNET
UNIR MÉXICO

IJIMAI
journal unir LA UNIVERSIDAD
EN INTERNET
IJIMAI JOURNAL

 ROMMEL &
MONTGOMERY
digital thinking agency
ROMMEL & MONTGOMERY

 revista española
de pedagogía
REVISTA ESPAÑOLA DE PEDAGOGÍA

 Sala
Arapiles 16
SALA ARAPILES 16
UNIR TEATRO

8. ALGUNAS NOTICIAS



RETOS ACTUALES PARA LA EDUCACIÓN EN EL MUNDO

La Red Educativa Parentes cada vez es más grande. La ventaja de crecer es que tenemos más aspectos para aprender juntos. El pasado sábado 24 de abril tuvo lugar una Jornada Internacional para Docentes, con el título “Respuesta a los retos actuales de la educación”. Este evento virtual estuvo organizado por la Red Educativa Internacional y el Colegio Los Pinos de Quito, Ecuador, ya que ambas instituciones buscan dar respuesta a los desafíos actuales de la educación online. A consecuencia de la situación actual por pandemia, la falta de certezas en el campo educativo se ha hecho todavía más acuciante para muchos países. Esta convocatoria contó aproximadamente con 200 asistentes de más de 70 colegios de Ecuador, Colombia y España, que tuvieron la oportunidad de asistir a la charla magistral “Neuroeducación para captar la atención”, un tema aplicable a los tiempos actuales que impartió el prestigioso consultor educativo y profesor del Máster de Neuropsicología y Educación de la UNIR, Chema Lázaro.

Chema, además, es Co-fundador de NIU-CO educación, empresa del sector educativo, que basa su actividad profesional en la transformación y acompañamiento de entidades educativas en búsqueda de un cambio metodológico, basado en los preceptos de la neurodidáctica.

Cerró la jornada, Andrés Ayala, psicólogo clínico, de la Universidad Hemisferios de Quito, con la conferencia magistral “Recuperar la Mirada del Alumno”, un cierre que permitió a los asistentes reafirmar su pasión por la enseñanza y, sobre todo, la responsabilidad y compromiso que significa acompañar de manera cercana al alumno.



COMPETENCIAS PARA EL LIDERAZGO

Hoy en día no dejamos de oír hablar de las competencias digitales, y esto está muy bien, claro que sí; de hecho, desde la Fundación Parentes fuimos de los primeros en implantarlas en los centros de la Red Educativa Internacional. Pero una sociedad para avanzar no solo puede ir al ritmo que marca la última tecnológica, sino que

también tiene que mirar para atrás y coger impulso a través de valores clásicos que le han servido al hombre –desde hace miles de años– a la hora de construir el verdadero estado del bienestar y llegar a la plena realización como ser humano. En la Fundación Parentes siendo fieles a nuestro compromiso de “tirar de la sociedad para arriba” a través del fomento de la excelencia académica y la formación en valores humanistas, no dejamos de trabajar por actualizar la comprensión y reflexión de nuestros alumnos sobre esos principios tan básicos, en los que sabemos que se fundamenta la felicidad humana. Para ello también trabajamos mucho los aspectos pedagógicos, sabemos que para ser escuchados por los más jóvenes somos nosotros los que nos tenemos que adaptar a sus canales y a las nuevas formas en las que están dispuestos a recibir la información.

Es imprescindible que junto al proyecto académico trabajemos en competencias que refuercen el autoconocimiento y pensamiento crítico de grandes y pequeños, tan necesarios en las siguientes etapas de su vida social y profesional. Por eso, os anunciamos que estamos trabajando con mucha ilusión en un nuevo proyecto que fomenta desde las aulas habilidades sociales relacionadas con el liderazgo y adaptadas a cada etapa del aprendizaje.

Por suerte, en algunos de nuestros centros, como en el caso del Colegio Los Pinos en Quito, se trabajan desde hace años estas habilidades con las alumnas. Competencias como el complejo sentido de la

resiliencia se aborda en el aula para ayudar a las alumnas ecuatorianas a adaptarse a las dificultades y a sobreponerse a las situaciones difíciles de la vida. El equipo docente espera, al menos, que mantengan la idea clara de que “el dolor es inevitable, pero el sufrimiento es opcional”.



IVAN BAZINA ANALIZA LA EDUCACIÓN CROATA EN NUEVAS TECNOLOGÍAS EN UNA ENTREVISTA DE TV

Ivan Bazina, profesor de la escuela secundaria Lotščak en Zagreb, fue invitado a Bitno.net para celebrar el quinto aniversario de la escuela. Allí habló de los retos de la docencia en la era de las tecnologías digitales que afectan a los niños, que está aumentando también en la docencia, especialmente durante la pandemia. Se centró en la educación croata en nuevas tecnologías, pero enfatizando en el sistema Lotščak concreto: tutoría, trabajo en virtudes, educación diferenciada, la importancia de la colaboración y ayuda entre profesores y padres, etc.

Junior School Lotrščak es la primera es-

cuela en Croacia fundada por padres. Teniendo en cuenta que los padres son los primeros y más importantes educadores de sus hijos, se decidió iniciar una escuela que los apoyaría en su función.

La ONG “Instituto de Padres para la Crianza y la Educación” fue fundada con este objetivo. El principal objetivo y la razón por la que se inició todo el proyecto es fomentar la excelencia académica de los estudiantes croatas, así como la educación del carácter y el crecimiento en virtudes. La principal distinción de la escuela y su valor fundamental es su programa de tutoría que permite un acercamiento personal a cada alumno.

Lotrščak School es parte de la Red Educativa Internacional Parentes de escuelas similares por todo el mundo que ofrecen educación integral y enfoque personal a cada estudiante.



TERMINA UN BUEN CURSO PARA LA ESCUELA PARENTES

El pasado miércoles 30 de junio se entregó el famoso certificado de fin de curso de manera solemne a los alumnos del colegio Základní škola Parentes en Praga. La škola Parentes es una institución de referencia en la República Checa que, como otras tantas por todo el mundo, se ha sumado

a la Red Educativa Internacional con el fin de sumar experiencias en la búsqueda de la excelencia académica.

Základní škola Parentes es una escuela en crecimiento, nacida en septiembre de 2014, cuyo modelo de enseñanza es Vzdelávacího programu pro základní vzdělávání Škola pro rodinu (Programa Educativo de Educación Básica Escuela para la Familia) está implementado en 38 países de todo el mundo y se basa en 5 pilares: Estrecha cooperación entre la escuela y la familia, Educación para las virtudes y los valores sociales, incluida la conciencia de responsabilidad, Enfoque individual del alumno y su familia (sistema de tutorías), Educación diferenciada y Superposición espiritual de la educación. Sus clases se caracterizan por tener un número bajo de alumnos (no superan los 20 niños) para asegurar una educación individual y personalizada, así como la enseñanza del inglés desde el 1er curso.

Recientemente la directiva de la Fundación Parentes ha visitado las nuevas instalaciones Základní škola Parentes en la capital checa y ha conocido de primera mano los proyectos de mejoras que se seguirán haciendo en los nuevos edificios.



EDUCACIÓN FORMAL EN LAS PERIFERIAS DEL BASURERO DE LA CIUDAD DE GUATEMALA

La Fundación Junkabal inició sus labores en 1963 y, desde entonces, ha venido implementando programas que responden al objetivo de incorporar a la población guatemalteca de escasos recursos económicos al proceso de desarrollo, abriéndoles nuevos horizontes de educación formal y técnica. Desde su inicio, Junkabal, ha puesto especial énfasis en atender a mujeres en situación de extrema pobreza que viven en áreas marginales de la Ciudad de Guatemala, especialmente en las zonas que circundan el basurero municipal que se encuentra a escasos doscientos metros de las instalaciones de Junkabal.

Cuenta con tres diferentes programas de educación: JunkaCentro es el área de formación técnica, el Colegio Junkabal que brinda acceso a la educación formal desde pre-primaria hasta bachillerato, y Proyecta que es el programa social donde más de 100 mujeres y sus familias se benefician de atención en salud dental, nutricional y oportunidades de generación de ingresos económicos a través del proyecto Eco Arte de Junkabal.

Junkabal busca apoyo para lograr el sueño de renovar las instalaciones del Colegio. El proyecto que se presenta busca construir 25 aulas nuevas que puedan beneficiar a 750 alumnos. La Fundación Parentes ya se ha sumado al proyecto de Junkabalito en su primera fase de construcción. El contexto del área en que se encuentra es uno de los últimos terrenos que tiene frondosos árboles en la zona del basurero de la Ciudad de Guatemala. El contacto con la naturaleza que los alumnos podrán tener será un gran valor agregado que ofrecerá el futuro Colegio Junkabal.



CONDORAY Y EL RETO DE LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL

La Fundación Parentes se siente orgullosa de colaborar con el instituto de educación superior para la mujer en Perú. Condoray es una escuela profesional que ofrece formación técnica de calidad a mujeres del Valle de Cañete y otros pueblos al sur de Perú. La labor de Condoray se inició en 1963 casi sin medios humanos y materiales; el objetivo era revalorizar a la mujer cañetana y darle acceso a la educación. Día a día, con el esfuerzo de muchas personas, se han ido escribiendo las páginas de este referente que hoy capacita a muchas mujeres peruanas para estar en la vanguardia de la gestión profesional y la innovación.

Especialmente en estos tiempos de pandemia, la Fundación Parentes ha apoyado a las alumnas de Condoray en un proyecto de transformación digital que les permite conocer y dominar mejor nuevas herramientas digitales. En particular, se ha capacitado a las alumnas en la optimización de procesos de gestión interna y análisis de datos para el ámbito comercial. Para ello se ha contado con Google Business Group Piura, una comunidad que desde 2013 apoya a muchos emprendedores peruanos a conocer las nuevas tecnologías. Dentro del Google Business Group Piura

las alumnas han participado en un área denominada Women Will, “que busca empoderar a la mujer emprendedora a través del uso de las tecnologías en los negocios”.

Desde Fundación Parentes, también se ha capacitado a las alumnas para asumir las metas planteadas en la campaña de admisión 2021 y en el resto de convenios institucionales planteados por Condoray, que incluyen el desarrollo de una campaña de comunicación integral institucional para fortalecer la imagen de la escuela técnica. Con esto se pretende ampliar el número de colaboraciones con otras empresas y socios estratégicos.



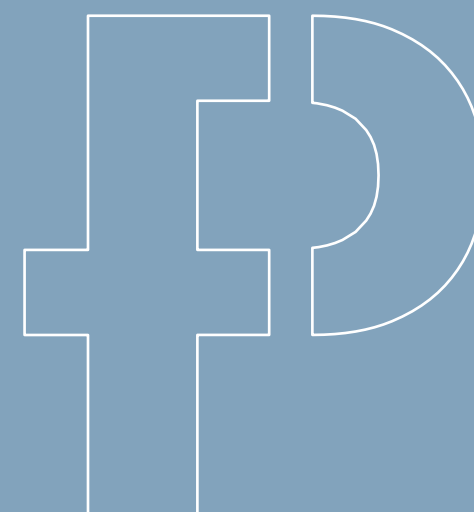
EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN EN EL SENO DE LA FAMILIA

En Fundación Parentes tenemos claro que la implicación de los padres en el proyecto educativo es imprescindible; la unión familiar junto con una exigente educación profesional fortalece a la persona y a la familia en todos los aspectos de su vida. Los padres son los principales educadores de sus hijos, pero estos al nacer no vienen con un manual de instrucciones debajo del brazo. Luego para educar bien, además de querer hacerlo, tenemos que aprender a hacerlo. Por eso todos los colegios que forman parte o colaboran con la Red Educativa Internacional cuentan con opcio-

nes formativas para padres, donde se les proporcionan herramientas para que puedan construir familias más felices y donde conozcan mejor a sus hijos.

En el amplio periplo formativo que se lleva a cabo desde la Fundación Parentes esta semana llegamos hasta Rusia a través de la IFFD. El curso impartido por la International Federation of Family Development comenzó el pasado 1 de abril y finalizará el 24 de ese mismo mes, con el objetivo de mejorar la educación y la comunicación familiar basada en el análisis de casos.

Toda esta formación se comparte con otros padres, momento en el que es más fácil afrontar situaciones complejas. Al terminar la formación, la mayoría de los padres reconoce tener herramientas para disfrutar de una mejor comunicación en el seno familiar y también en la vida conyugal.



9. POSIBLES PROYECTOS

BUCAREST

Escuela infantil y colegio.



CALIFORNIA

Wood Rose Academy, en Concord, California, es un colegio privado pequeño de 142 alumnos con profesorado muy implicado (24 empleados). El edificio en el que se encuentran necesita mejoras, como aumentar la capacidad de las clases para tener más alumnos, ya que no quieren parar la actividad escolar y el ritmo de crecimiento que tiene el colegio. Cuenta con un “playground” para los alumnos más pequeños y, además, alquilan un lugar cercano para otras actividades deportivas.

Desde hace 3 años el centro cuenta con una nueva directora, lo que ha supuesto cambios significativos como abrirse a un mercado más plural e incrementar su reputación académica. El colegio tiene capacidad para crecer ya que California es un lugar con verdadera necesidad de apoyo educativo de calidad y con valores. Para ello cuenta con nuestra colaboración.



LIBANO

El Collège Élysée es una escuela laica privada, que abrió sus puertas en 1997. Se trata de un establecimiento libanes francófono, una escuela bilingüe que imparte el libanes, francés e inglés, a expensas de dar español. Con cursos hasta el ciclo 3 homologado (2020), hasta 12 años. Con alrededor de 1000 alumnos y unos 130 profesores. Está situado en la ciudad de Hazmiyeh en Carmel Convent, Télé Liban Street Hazmie, Lebanon N/a, a unos 7 km de Beirut, la capital de Líbano. La ciudad de Hazmiyeh está situada en los suburbios del sur de Beirut.

La misión del colegio persigue ser competitivos, innovadores y expertos. Accesible a todos, sin discriminaciones, con medidas especiales, ayudas financieras. Sus 6 valores son la cohesión, confianza, diálogo, convivir juntos, el ciudadanía, la excelencia en todo y el respeto hacia los demás.

BRATISLAVA

La Escuela Infantil Školka Pramienok, en Bratislava abrió sus puertas en el curso escolar 2013/2014, fruto de una iniciativa personal de varios padres que, además de una educación de calidad, quisieron criar a sus hijos en libertad para que crecieran de manera equilibrada y desarrollando personalidades armoniosas. De esta manera la guardería se convierte en una mano extendida de la familia. Školka Pramienok cuenta también con la colaboración de la Red Educativa Parentes, que tomará el control de la escuela, lo que ayudará a ganar más experiencia en gestión de escuelas en Bratislava y a llenar de alumnos el posible futuro proyecto.



PARTNER RODIČOV VO
VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ





<https://www.facebook.com/fundacionparentes>



<https://twitter.com/FundaParentes>



<https://www.instagram.com/fundacionparentes/>



<https://es.linkedin.com/company/fundacionparentes>



C/ Zurbano, 73, 28010 Madrid

**PA
REN
TES**

RED
EDUCATIVA
INTERNACIONAL