



# PA REN TES

RED  
EDUCATIVA  
INTERNACIONAL

# 21

# 22

CURSO



# **CURSO**

## 2021/22

### **1. CARTA DEL DIRECTOR**

### **2. QUIÉNES SOMOS**

1. Equipo
2. Misión, visión y valores
3. Aprendemos de todos
4. Nuestro Proyecto Educativo
5. Nuestras Señas de Identidad

### **3. CONSULTORÍA Y ASESORAMIENTO**

### **4. PROCESOS**

### **5. ALUMNOS**

### **6. PROFESIONALES**

### **7. RED EDUCATIVA**

1. Entidades Educativas
2. Formación
3. Programa Be Leader

### **8. AYUDAS Y OTROS PROYECTOS DE DESARROLLO**

### **9. ENTIDADES COLABORADORAS**

### **10. NOTICIAS**

### **11. POSIBLES PROYECTOS**

# 1. CARTA DEL DIRECTOR

**M**e alegra poder presentaros un resumen de los trabajos que ha realizado la Fundación Parentes a lo largo del curso 21-22 en lugares, culturas y circunstancias muy diversas.

Nuestros esfuerzos van dirigidos a conseguir una excelente formación académica unida a la formación en valores.

Contamos con un equipo de profesionales propios y colaboradores altamente cualificados con amplia experiencia, que se esfuerzan cada día por promover la excelencia académica en los centros que integran la Red Educativa Internacional.

**Enfocamos todo nuestro trabajo a una misión educativa de largo alcance pero siempre dentro de un entorno en permanente cambio.**

Nuestra propuesta educativa está basada en el trato personal con el alumno y su familia, en un momento en el que el papel de la escuela es especialmente relevante en la sociedad actual.

Desde la Red Educativa Parentes queremos que cada alumno saque el máximo partido a sus competencias para que entre todos contribuyamos a tener una sociedad más justa. Impulsamos la autonomía de las personas y el desarrollo innovador en cada uno de ellos siempre dentro un profundo sentido de colaboración y trabajo en equipo,

Quiero acabar estas líneas agradeciendo sinceramente el compromiso y el trabajo bien hecho de todas las personas que forman parte de la Red Educativa Parentes, que han dado un gran ejemplo de compromiso, dedicación y solidaridad.



**Luis González Conde**  
Director

## 2. RED EDUCATIVA INTERNACIONAL PARENTES. QUIÉNES SOMOS.



La **Red Educativa Internacional Parentes** forma parte de la **Fundación Parentes**, una fundación española con sede en Madrid, creada para promover proyectos de carácter educativo, científico y cultural, con el objetivo de contribuir a la formación de la infancia y la juventud. La Fundación Parentes cuenta con el apoyo de las instituciones del Grupo **PROEDUCA**, que son líderes a nivel internacional en el campo de la educación.

En la actualidad prestamos ayuda a más de 36 instituciones educativas: grandes y pequeñas, antiguas y nuevas, en grandes ciudades y pequeñas poblaciones de muchos rincones del mundo.

La colaboración que se presta es muy variada y va desde el asesoramiento y la formación en diversas áreas hasta la gestión integral de las instituciones. Algunas de estas instituciones pasan a formar parte de la Red como un centro propio o asociado. **En este momento la Red cuenta con centros en República Checa, Croacia, Lituania, Suecia, Ecuador, Reino Unido, España y Suecia.** En estos centros desarrollamos una metodología y un sistema de gestión propio, que son modelo y referente para el resto de centros que se benefician de las ayudas de la Red.

## 2.1. EQUIPO

### DIRECCIÓN RED EDUCATIVA

**LUIS GONZÁLEZ CONDE**  
Director General

**ADRIÁN FORASTIER**  
Operaciones

**ANA GARZÓN**  
Adjunta y financiera

**JUAN DE SANTIAGO**  
Formación, proyectos y procesos

### EQUIPO DE TRABAJO

**M<sup>a</sup> JOSÉ NOYA**  
Gestión de proyectos

**ISABEL ÁLVAREZ**  
Comunicación

**CAROLINA HERNÁNDEZ**  
Promoción

**CARMEN FERNÁNDEZ**  
Comunicación Manchester

**CRISTINA PEÑA**  
Controller

**MARTA GARRIDO**  
Controller

**FLORA ARÉVALO**  
Controller

**FRAN CALMAESTRA**  
Desarrollo e Innovación

**ROSA PERIS**  
Formación de equipos

**JAVIER BERNAL**  
Desarrollo escuelas infantiles

**JOSÉ MARÍA ARRUFAT**  
Salesforce

**GINÉS SÁNCHEZ**  
Sistemas

### DIRECTORES EJECUTIVOS

**LORETO MORAL**  
Directora Ejecutiva Ecuador

**ÁNGEL GONZÁLEZ DE RÁBAGO**  
Director Ejecutivo Croacia

**MICHAL FÁBATKA**  
Director Ejecutivo Chequia

**GUILLERMO BOGGIONE**  
Director Ejecutivo Lituania

**MALEN PARRA**  
Directora Ejecutiva Suecia

**MARÍA KEMP**  
Directora Ejecutiva Inglaterra

**RUBEN ORTEGA**  
Director Ejecutivo Famiplay

### ASESORES EXTERNOS

**ENRIQUE LLORENS**  
Asesor Externo

**ALFONSO AGUILÓ**  
Asesor Externo

**JOSEMARÍA MADRID**  
Asesor Externo

**VICENTE FONT**  
Asesor Externo

**JOSÉ LUIS ALIER**  
Asesor Externo

**GABRIEL GARRALDA**  
Asesor Externo

**PABLO CARDONA**  
Asesor Externo

**ELENA MARTÍNEZ**  
Asesora Externa

**CARMEN DUGO**  
Asesora Externa



## 2.2 MISIÓN, VISIÓN, VALORES

### MISIÓN

Nuestra razón de ser es **ofrecer un modelo educativo que forme personas capaces de pensar por sí mismas, en una sociedad cada día más cambiante.** Trabajamos para que todos los alumnos de los diversos centros educativos que integran la red puedan desarrollar todas sus aptitudes intelectuales y forjar una voluntad que les permita llevar a cabo las metas que se propongan en la vida.

### VISIÓN

**Queremos ser un referente en el mundo de la educación y la conciencia social.** Trabajamos para aportar nuestro granito de arena a la hora de construir una sociedad mejor, donde se respete el crecimiento de cada persona con sus particularidades. **Nuestro objetivo es que cada alumno sea atendido como un ser único e irreplicable, con el fin de ayudarlo a sacar el máximo desarrollo a sus capacidades y talentos.**

### VALORES

En todos los centros que integran la red **promovemos valores morales y culturales relacionados con el trabajo bien hecho y el afán de mejora y de superación.** Nuestros educadores son conscientes de que lo que no se vive no se puede enseñar con eficacia, por ello trabajan en un entorno de respeto, de búsqueda de la justicia y la concordia y sobre todo de promoción de la libertad y la responsabilidad personal.



## 2.3 APRENDEMOS DE TODOS

Formar parte de una red permite a los centros mantener su identidad propia y al mismo tiempo enriquecerse con las aportaciones de los demás. **Todos aprenden de todos y dedican tiempo a ayudar, buscando una inteligencia compartida que permite colaborar eficazmente.** La experiencia y las ideas fluyen de uno a otro centro, además de enriquecerse de los conocimientos que aportan las diferentes culturas, situaciones e idiomas.

**Hay pluralidad en las formas de pertenecer a la Red Educativa Parentes:** hay colegios que forman parte íntegramente de la red educativa, otros que solicitan ayudas puntuales a la fundación, otros que requieren formación por nuestra parte y, por último, aquellos que solicitan nuestro servicio de consultoría y asesoramiento.

**Todos los centros educativos que conforman la Red Educativa Internacional persiguen la excelencia educativa,** son conscientes del importante papel que tiene una educación de calidad en la sociedad actual. Por ello, hemos desarrollado metodologías específicas que les ayuden a no perder este liderazgo, independientemente de sus condiciones particulares y contextos socio-culturales. Ayudamos a numerosos centros a generar entornos educativos sostenibles y eficientes con el fin de garantizar el correcto funcionamiento de cada día.

## 2.4 NUESTRO PROYECTO EDUCATIVO



Los avances en la sociedad y los **retos educativos** que se han planteado en los últimos años **nos han llevado a todos a buscar colaboración dentro y fuera de nuestras fronteras**. En nuestra red los centros aprenden de cómo otros se enfrentan a los desafíos que nos plantea el futuro, teniendo como base la educación integral de la persona a través de una excelente oferta académica.

### CARÁCTER INTERNACIONAL

Cada centro de la red tiene su historia e identidad, elementos que favorecen la diversidad de la misma y permiten un intercambio de ideas frescas y vanguardistas entre sí centradas todas ellas en la formación de la persona en su totalidad.

### INNOVACIÓN

Educamos para un mundo cambiante. Enseñamos a los alumnos habilidades y competencias que les permitan desenvolverse en escenarios que hoy resultan impredecibles.

### PERSONALIZACIÓN

Queremos que nuestros alumnos tengan un plan de mejora personal que les impulse hacia una cultura de pensamiento libre y extendida. La educación personalizada requiere una adaptación constante: a las distintas maneras de ser, a los estilos de aprendizaje y a las nuevas sensibilidades.

### EXCELENCIA EDUCATIVA

La excelencia educativa pasa por la consistencia de lo que se transmite a los alumnos para que el día de mañana tengan la oportunidad de dar lo mejor de sí mismo. Queremos que nuestros alumnos puedan sacar el máximo partido a su propio talento, con independencia de que la sociedad juzgue que ese talento sea mucho o poco.

## 2.5 NUESTRAS SEÑAS DE IDENTIDAD



### CARACTER INTERNACIONAL

Convenios con universidades internacionales

Becas

Congresos entre los diversos centros que integran la Red Educativa

Comunicaciones sobre casos de buenas praxis.

### INNOVACIÓN

Enseñanza / aprendizaje basado en destrezas de pensamiento:

Thinking Based Learning

Trabajo colaborativo y vivencial

Proyectos interdisciplinarios

Tecnología responsable

Educación artística

### EDUCACIÓN PERSONALIZADA

Tutoría individual y familiar

Acompañamiento permanente

Conocimiento personal para generar un proyecto de vida

Seguridad y confianza

Plan de formación para crecimiento en virtudes / Formación espiritual

No discrimina sino que personaliza

Be Leader

Se destacan en cualquier ámbito: científico-técnico, humanidades, artístico, deportivo

Desarrollo de potencial: que consigan lo mejor que pueden llegar a ser

### EXCELENCIA EDUCATIVA

Educación integral: humana, científica, deportiva, artística, espiritual...

Proyección internacional. Varios idiomas

Convenios con universidades nacionales e internacionales

Desarrollo del área artística: música, artes plásticas, artes escénicas

Deportes

### 3. CONSULTORÍA Y ASESORAMIENTO



La Fundación Parentes, fiel a sus principios constitutivos, destina cada año a través de su **Red Educativa Internacional**, una partida presupuestaria con el fin de **apoyar a los distintos instituciones educativas que lo soliciten**. La consultoría estratégica para cada centro se adapta a sus necesidades, teniendo siempre en cuenta el contexto local en el que se inserta y aquellos aspectos relacionados con la viabilidad o mejora de su proyecto educativo. **Una vez aprobada la ayuda, el centro y la Red Educativa Parentes trabajan conjuntamente en los siguientes pasos:**

1. Proporcionar un diagnóstico de viabilidad como primera medida.
2. Elaborar un plan de actuación con acciones y medidas concretas.
3. Cuantificar las necesidades financieras de la ayuda.
4. En los casos en los que sea aprobada la ayuda, firmar un convenio de colaboración con dicho centro. En este convenio estarán recogidos los compromisos adquiridos por ambas partes y se nombrará en cada caso un representante y un coordinador de las distintas tareas a acometer.
5. Seguir las acciones y medidas establecidas.

## 4. PROCESOS



### Te ayudamos a **gestionar con eficiencia tu centro educativo**

Gestionar con éxito un centro educativo es posible. Muchas veces el secreto está en saber estandarizar los procesos del colegio y así, ganando eficiencia, poder destinar mayores recursos al corazón del negocio que es la calidad educativa. La Fundación Parentes posee una Red Educativa de colegios en varios países. Esta experiencia en la gestión corporativa de centros educativos nos ha ayudado a identificar aquellos procesos que suponen una garantía para la buena gestión. Estos procesos abarcan todos los ámbitos de gestión a los que debe hacer frente la dirección de un centro educativo. Algunos de estos procesos son:

1. El buen gobierno: estructura de Gobierno. Misión y funciones. Dinámica de reuniones.
2. El proyecto educativo: ideario. Formación en Competencias. Formación humana y valores. Sensibilidad cultural y artística.
3. Gestión económica: gestión presupuestaria. Deuda y Tesorería. Compras e inversiones. Cobros e impagos. Descuentos y Becas.
4. Gestión de servicios: limpieza. comedor. Servicios médicos. Mantenimiento. Material escolar. Servicios extraescolares.
5. Marketing y Comunicación: imagen corporativa. Acciones de comunicación. Promoción.
6. Gestión del personal: proceso de contratación. Evaluación del desempeño. Formación del profesorado.



## 5. ALUMNOS

Entendemos la educación como un proceso que permite a cada alumno formular su propio proyecto personal de mejora. Procuramos que desarrollen sus capacidades y talentos personales, de manera adecuada a su edad, con motivación por aprender de forma autónoma.

**2.700**

**Alumnos**

## 6. PROFESIONALES

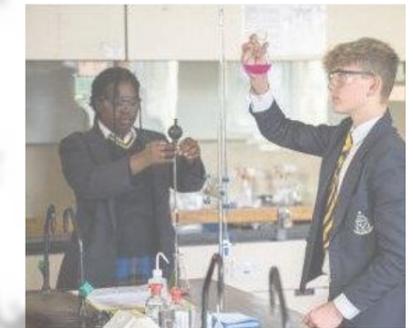
Los profesionales con los que contamos en la Red Educativa constituyen el motor de nuestra Fundación y el mejor activo para los centros. Personas comprometidas y en continua formación personal, intelectual y profesional para la mejora de las instituciones en las que trabajan. Contamos con gran cantidad de expertos que nos asesoran.

**424**  
**Profesionales**



# 7.1 RED EDUCATIVA: ENTIDADES EDUCATIVAS

Trabajamos para que los colegios propios y asociados sean el referente educativo de cada país



## 7.2 RED EDUCATIVA

### FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN

La Fundación Parentes, a través de su Red Educativa, impulsa distintos proyectos de formación y capacitación en competencias, metodologías específicas, procesos, recursos humanos y nuevas tecnologías.

#### Curso Universitario de Buenas Prácticas Docentes:

Este curso está dirigido a la capacitación de profesores de colegios. En las últimas ediciones han participado docentes de colegios como CONDORAY (Perú), LOS PINOS (Ecuador), ARRAYANES (Ecuador), DELTA (Ecuador), JACARANDÁ (Ecuador), MONTEPIEDRA (Ecuador), ÁLAMOS (Ecuador), TORREMAR (Ecuador), APDE ENTREVALLLES (Guatemala), APDE CAMPOALEGRE (Guatemala), JUNKABAL (Guatemala), APDE EL ROBLE (Guatemala), APDE SOLALTO (Guatemala), KINAL (Guatemala), INSTITUTO TAULAR (Honduras), INSTITUTO MADERO (Argentina), BOZINDO (República Democrática de Congo), LIZIBA (República Democrática de Congo), MAKORÉ (Costa de Marfil), ETIMOÉ (Costa de Marfil), TIAMA (Camerún), AZOBÉ (Camerún), ACUAUTLA (México), o LOS CAMPITOS (Venezuela).

#### Curso de Mejora de Prácticas Docentes:

Curso para la capacitación de docentes de las ESCUELAS DE LA COMPAÑÍA DE LAS HIJAS DE LA CARIDAD DE SAN VICENTE DE PAÚL en Angola, Mozambique, Haití, Puerto Rico, República Dominicana, Panamá, Nicaragua, El Salvador, Guatemala, Bolivia, Chile, Argentina y Paraguay.

**Education and Management Course:** CONGREGACIÓN RELIGIOSA DE JESÚS MARÍA (PAKISTAN)

**Curso de liderazgo para padres:** MOSCÚ

**Curso IFFD (International Federation of Family Development):** MOSCÚ



## 7.3 PROGRAMA BE LEADER



El programa Be Leader consiste en un **programa de liderazgo** diseñado para la **etapa escolar** con el objetivo de impulsar el **desarrollo profesional** de los estudiantes mediante la **mejora de sus competencias personales**.

El programa busca acelerar la madurez personal de los estudiantes, impulsando su autoconocimiento y la metacognición. Propone 15 competencias específicas que desarrollar en los estudiantes durante sus años en el colegio. A la vez, pretende que crezca en ellos un sentido de propósito y el deseo de generar un impacto positivo en su entorno social.

El programa se imparte durante todas las etapas escolares —desde infantil hasta bachillerato— y se implementa en los colegios a través de actividades intracurriculares, conferencias y tutorías.

## 8. Ayudas y otros proyectos de desarrollo

La Fundación Parentes realiza ayudas puntuales para que ninguna institución pierda su capacidad de influencia en su entorno, ni la calidad de su propuesta educativa. Queremos que todos los colegios que forman la Red sean un referente local.

Colegio Los Pinos (ECUADOR)

Instituto de educación superior Condoray (PERÚ)

Etimoé et Makoré, l'École des Familles (COSTA DE MARFIL)

Colegio Junkabal (GUATEMALA)

Escuela Técnica Kinal (GUATEMALA)

Escuela Técnica Instituto Madero (ARGENTINA)





## 8. Ayudas y otros proyectos de desarrollo

Aspiramos a lograr que todos los niños crezcan y aprendan en un mundo seguro e inclusivo. Por desgracia hay muchos obstáculos que todavía dificultan el acceso a la educación en el mundo y queremos contribuir a limitar esas trabas.

- Fundación Red Madre (ESPAÑA) Plataforma informática GEMA
  - Centros Docentes S.A. (Colegio Orvalle) (ESPAÑA) Inversiones COVID en colegio Orvalle (Las Rozas de Madrid)
  - Fundación Arenales (ESPAÑA) Fomenta enseñanza online en colegios red educativa Arenales
  - Fundación Tajamar (ESPAÑA) Reparación cubiertas de edificios colegio Tajamar
  - Fundación Moncloa 2000 (ESPAÑA) Actividades culturales en colaboración con clubes juveniles en Madrid
  - Asociación Na Baste (PRAGA) Renovación baños en residencia de estudiantes
  - KultuurJa Perekond (ESTONIA) Ayuda residencia chicas
- 
- Fundación Divina Misericordia (LIBERIA) Adquisición vehículo todoterreno para misión del Cenáculo en Liberia
  - Combonianos(ETIOPÍA) Actividades formativas Vicariato de Awasa etiopía
  - Association Ecole, Famille, Education (CAMERÚN) Nuevo complejo escolar en Yaoundé
- 
- Marist Brothers Trust (BANGLADESH) Finalizar Construcción St. Marcellin School en Bangladesh
  - Casa Generalizia Congregazione Gesu Maria (FILIPINAS) Becas alumnos Thevenet School
- 
- Diócesis de Yauyos (PERÚ) Necesidad alumnos red educativa por COVID en colegios red diocesana
  - Promotora de Obras Sociales (PERÚ) Equipación material y Comunicación en institución educativa Condoray
  - Fundación Kinal (GUATEMALA) Preparación para educación online en institución educativa de Guatemala

## 9. ENTIDADES COLABORADORAS

PROEDUCA  
SUMMA

PROEDUCA

**unir**  
LA UNIVERSIDAD  
EN INTERNET

 Arenales  
RED EDUCATIVA

**edix**

 **MARCONI**  
International University

 **cunimad**  
Centro de Educación Superior

 **NEUMANN**  
ESCUELA DE POSTGRADO

**HAD  
OCK**  
COMUNICACION

**unir** | México  
LA UNIVERSIDAD EN INTERNET

IJIMAI  
journal

**unir** LA UNIVERSIDAD  
EN INTERNET

 **ROMMEL &  
MONTGOMERY**  
digital thinking agency

 revista española  
de pedagogía

 **Sala  
Arapiles 16**

# 10. NOTICIAS



## COLEGIOS DE LA RED EDUCATIVA INTERNACIONAL COMIENZAN EL CURSO ESCOLAR A PLENO RENDIMIENTO

Alrededor de 2.200 alumnos de infantil, primaria y secundaria de la Red Educativa Parentes, comienzan un nuevo curso escolar en lugares, culturas y contextos diferentes.

La Red Educativa Internacional de la Fundación Parentes sigue trabajando con el fin de conseguir una excelente formación académica unida a la formación del carácter en los distintos colegios.

Durante este curso escolar, la Red Educativa seguirá con la propuesta basada en el trato personal con el alumno y su familia, destacando el papel de los centros educativos en la sociedad actual. La formación continua de los directivos y equipos docentes es clave para ofrecer una educación de calidad.

Desde septiembre, numerosas familias se han sumado al proyecto educativo, con el fin de

que cada uno de sus hijos saque el máximo partido a sus competencias y formen parte activa de una sociedad cada vez más dinámica.

En la actualidad la Red Educativa Internacional cuenta con 7 colegios ubicados en Croacia (Ružičnjak, Klinči Rinci, Lotrščak), República Checa (Parentes CZ), Reino Unido (St. Bede's), Lituania (Šeimų darželis), Ecuador (Los Pinos) y Suecia (Kid's Garden); y ayuda a más de 36 instituciones educativas, asociadas a través de distintos proyectos a la Fundación Parentes.



## PINART: UN PROYECTO CULTURAL CON PROYECCIÓN SOCIAL

### Educación en la belleza a través del arte

Pinart es un proyecto cultural impulsado por el Colegio Los Pinos (Ecuador) y la Fundación Parentes con su programa educativo BeLeader, con el objetivo de **promover la sensibilidad cultural y artística en Quito.**

Este curso escolar se ha presentado con muchos retos: vuelta a las aulas y a la presencialidad después de la pandemia, recuperación de hábitos de estudio y retomar las tan preciadas relaciones personales con nuestro entorno más cercano de manera habitual. Todo esto, sin dejar de lado las particularidades de cada país y situación concreta de cada uno de ellos.

En favor de promover la inteligencia emocional y mejorar las competencias sociales de nuestros alumnos – ahora más necesario que nunca- la Fundación Parentes, en el marco de la Red Educativa Internacional, ha establecido como prioridad educar en la sensibilidad y apreciación por lo bello.

*“La Educación Cultural y Artística para Los Pinos es una prioridad. Nuestras alumnas inician su recorrido en el mundo de la música, el teatro y las artes plásticas desde segundo grado de educación básica, después de una estimulación sostenida en los años del Preescolar”,* destaca Lorena Hurtado, Coordinadora del proyecto Pinart.

Además de la dimensión cultural, Pinart cuenta con una proyección social, ya que se propone facilitar el acceso a la cultura a la población quiteña. Por esa razón, muchas entidades se han sumado a este proyecto. Algunas de ellas son entidades sin ánimo de lucro como Fudrine o la Fundación El Triángulo. Y también otras del ámbito educativo como el Colegio Intisana o la

resiliencia se aborda en el aula para ayudar a las alumnas ecuatorianas a adaptarse a las dificultades y a sobreponerse a las situaciones difíciles de la vida. El equipo docente espera, al menos, que mantengan la idea clara de que “el dolor es inevitable, pero el sufrimiento es opcional”.



## LA FUNDACIÓN PARENTES VISITA LOS COLEGIOS LIZIBA Y BOZINDO EN EL CONGO

La semana pasada el equipo de la Fundación Parentes viajó a Kinshasa – El Congo- para mantener un encuentro con los directivos de los colegios Liziba y Bozindo y conocer de primera mano la situación actual de ambas instituciones educativas.

Durante este viaje, la Fundación Parentes también mantuvo reuniones estratégicas con AFEDI (African Association for the Education and Training). Asociación sin ánimo de lucro que gestiona en la actividad de ambos colegios. Apoyar a los colegios de África forma parte de

los objetivos de la Red Educativa Internacional Parentes. Promover iniciativas de carácter social y de cooperación para el desarrollo del sector educativo.

En este sentido, desde la Red Educativa se ofrecerá apoyo a Liziba y Bozindo en la gestión financiera, así como otras áreas relacionadas con formación al profesorado y equipo directivo, desarrollo de proyecto educativo y comunicación.

Un hito importante ha sido la visita a los terrenos adquiridos para construir y poder reubicar el colegio Bozindo cerca del colegio Liziba. Esto facilitará la comunicación entre ambos colegios y mejorará las instalaciones de Bozindo.



## EDUCAR PARA CONSTRUIR EL FUTURO

Primer workshop de la Red Educativa Internacional Fundación Parentes

El martes pasado se celebró, en la sede de Fundación Parentes, el primer workshop de la Red Educativa Internacional. El objetivo principal de esta reunión anual ha sido poner en común todos los proyectos que se están llevando a cabo, con el fin de promover la igualdad de acceso a una educación de calidad en distintas áreas geográficas.

A este encuentro asistieron un total de 23 personas, entre ellas el equipo de la Fundación Parentes, los delegados de cada región – España, Croacia, República Checa, Bratislava, Suecia y Budapest, Ecuador, Angola, El Congo y Camerún, entre otros países – así como colaboradores externos y asesores del proyecto.

La Fundación Parentes tiene proyectos a los que se les ofrece desde asesoramiento y formación en distintas áreas, hasta la gestión integral de las instituciones. Estos datos suponen un alcance de más de 3.000 alumnos en América, Europa y África.

Intercambio de experiencias educativas

La jornada fue inaugurada por el presidente de la Red Educativa Arenales y asesor de la Fundación Parentes, Alfonso Aguiló, quien destacó que “la educación debe hacer a la sociedad cada vez más plural, más libre, con más equidad, en la que aprendamos a convivir, a alcanzar acuerdos y a comprometernos todos en la construcción de un mundo mejor.”

Por su parte, cada uno de los delegados, intercambia experiencias con sus homólogos de otros países. Entre los puntos más mencionados cabe destacar: la importancia de tener un proyecto educativo con un propósito, la formación continua del profesorado y la motivación de los promotores.

Desde la Fundación Parentes, se habló sobre el desarrollo de escuelas infantiles, proyecto educativo BeLeader, formación de directivos y tutores, comunicación y promoción, y la centralización de gestión financiera que se está llevando a cabo.



## FORMACIÓN PARA LAS ESCUELAS DE LAS HIJAS DE LA CARIDAD

Fundación Parentes, pensando siempre en la formación para las Escuelas de las Hijas de la Caridad, ha organizado en estos últimos meses un total de 5 cursos de capacitación para más de 600 profesores de las escuelas de las Hijas de la Caridad en países de África y América. Se trata de cursos de capacitación docente a través de los cuales algunos ponentes —en su mayoría profesores con experiencia y amplio recorrido profesional— transmiten sus «buenas prácticas docentes» en distintos ámbitos.

En concreto, un total de 30 ponentes han impartido sesiones en estos cursos. El contenido de las sesiones ha sido muy práctico y se han abordado temáticas como: las metodologías didácticas, la relación entre el colegio y las familias, la planificación académica, el aprendizaje significativo, la motivación de los alumnos, el papel del tutor en la clase, etc.

Por lo demás, estas formaciones han sido acogidas con gran entusiasmo por los participantes ya que en la mayor parte de los casos no había precedentes. Cabe mencionar que la mayoría de estas escuelas están ubicadas en las periferias de las ciudades o bien tienen una situación económica precaria

que imposibilita la organización de formaciones similares. Y es que las Hijas de la Caridad en su misión están comprometidas en la asistencia de numerosas actividades humanitarias, siendo el ámbito de la Educación uno de las más importantes.

En concreto, a estos cursos han asistido profesores de cerca de 20 países de muy distintas procedencias: Angola, Mozambique, Haití, Puerto Rico, Rep. Dominicana, Panamá, Nicaragua, El Salvador, Guatemala, Bolivia, Chile, Argentina, Paraguay, Guatemala, México, Bolivia, Ecuador y Venezuela. Todos ellos han seguido las formaciones online o bien en formato híbrido desde cada una de sus escuelas.

Desde la Fundación Parentes estamos convencidos del valor que una buena formación tiene para crear una sociedad más justa. Y por eso sabemos de la valiosa contribución que aportan los docentes y las escuelas en este empeño.



## 12 DE MAYO: DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER EN LAS MATEMÁTICAS

Cada vez son más las mujeres que se interesan por el mundo de la ciencia, en

especial, por el de las matemáticas. Hace pocos años, en 2018, se instauró por primera vez el Día Internacional de la Mujer en las Matemáticas, en honor a Maryam Mirzakhani, la primera y única matemática reconocida con una Medalla Fields en casi 100 años de historia del premio. El objetivo de esta celebración es, además de reconocer el trabajo de miles de mujeres que se especializan en este campo e inspirar a más niñas, jóvenes y profesionales a trabajar en esta área.

Aunque aún existe mucho camino por recorrer, actualmente en el mundo hay más niñas y adolescentes escolarizadas que antes, lo que representa una gran oportunidad de mejora para el futuro de las mujeres en esferas tan importantes como esta. Si desde la casa y las aulas impulsamos su crecimiento, seguridad y confianza sobre este campo, formaremos mujeres capaces de inspirar a otras y de eliminar barreras y estereotipos que inconscientemente se perpetúan.

Las niñas, desde temprana edad, tienen la capacidad de sobresalir en ésta área. Un ejemplo de ese trabajo constante lo vemos representado en los colegios que forman parte de la Red Educativa Internacional de la Fundación Parentes en países como Croacia (Osnovna škola Ružičnjak), República Checa (Parentes CZ), Ecuador (Colegio Los Pinos), entre otros, donde se motiva a que las niñas y adolescentes se interesen por las matemáticas de una manera real y divertida. Las clases prácticas, más el trabajo que se hace desde casa, impulsan a que se conviertan en referentes y modelos a seguir para futuras generaciones, haciendo de las matemáticas una herramienta para el éxito de muchas de ellas.



### CURSO DE BUENAS PRÁCTICAS EN LATINOAMÉRICA

Uno de los principales objetivos de Fundación Parentes es promover proyectos educativos en todo el mundo y, para eso, sabemos que es fundamental la formación y capacitación de profesionales de la educación. En esta oportunidad, 200 profesores de instituciones educativas de Latinoamérica forman parte del Curso de Buenas Prácticas, impartido por profesionales de la educación en activo.

Los centros educativos que conforman este proyecto cuentan con más de 30 años de experiencia y, junto a Fundación Parentes, buscan el desarrollo y crecimiento no solo de sus estudiantes, sino también de sus educadores, que han acompañado a muchas generaciones.

El Curso de Buenas Prácticas tiene como finalidad llevar a los colegios los mejores métodos de enseñanza, gestión y evaluación, sin olvidar la parte humana y espiritual de los alumnos. Este año, además de impartirse a instituciones de habla hispana, se realiza de manera online a colegios de países africanos; las sesiones tienen lugar los días martes, miércoles y jueves y se extenderán hasta junio del presente año.

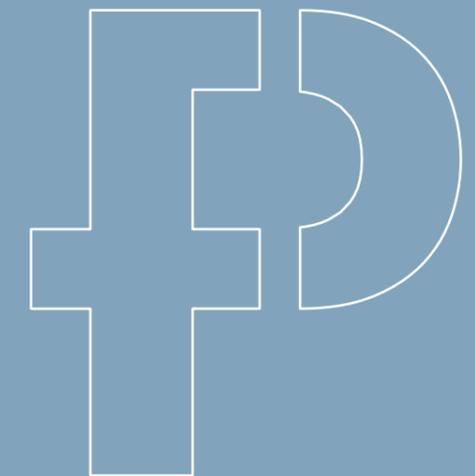


### PLAN DE FORMACIÓN EN ÁFRICA Y AMÉRICA LATINA

Siempre atentos de llevar las mismas oportunidades educativas a distintas partes del mundo, Fundación Parentes lleva adelante un plan de formación con escuelas de África y Latinoamérica.

Estas sesiones están dirigidas a profesores y directivos, con el fin de adoptar habilidades de comunicación con los estudiantes y sus familias, conocer la importancia de una educación personalizada y una buena formación académica, humana y espiritual. Asimismo, se topan temas de orden interno, derechos y obligaciones de los estudiantes y el completo aprovechamiento de medios de formación disponibles.

Han empezado cuatro de los cinco cursos planificados, que se extenderán hasta el mes de junio en Angola, Mozambique y distintas zonas de América. En total habrán más de 500 participantes en estos módulos de formación que impulsan la innovación y el liderazgo educativo.



# 11. POSIBLES PROYECTOS



## BUCAREST

Escuela infantil y colegio.

## CALIFORNIA

Wood Rose Academy, en Concord, California, es un colegio privado pequeño de 142 alumnos con profesorado muy implicado (24 empleados). El edificio en el que se encuentran necesita mejoras, como aumentar la capacidad de las clases para tener más alumnos, ya que no quieren parar la actividad escolar y el ritmo de crecimiento que tiene el colegio. Cuenta con un “playground” para los alumnos más pequeños y, además, alquilan un lugar cercano para otras actividades deportivas.

Desde hace 3 años el centro cuenta con una nueva directora, lo que ha supuesto cambios significativos como abrirse a un mercado más plural e incrementar su reputación académica. El colegio tiene capacidad para crecer ya que California es un lugar con verdadera necesidad de apoyo educativo de calidad y con valores. Para ello cuenta con nuestra colaboración.



## LIBANO

El Collège Élysée es una escuela laica privada, que abrió sus puertas en 1997. Se trata de un establecimiento libanes francófono, una escuela bilingüe que imparte el libanes, francés e inglés, a expensas de dar español. Con cursos hasta el ciclo 3 homologado (2020), hasta 12 años. Con alrededor de 1000 alumnos y unos 130 profesores. Está situado en la ciudad de Hazmihyeh en Carmel Convent, Télé Liban Street Hazmie, Lebanon N/a, a unos 7 km de Beirut, la capital de Líbano. La ciudad de Hazmihyeh está situada en los suburbios del sur de Beirut.

La misión del colegio persigue ser competitivos, innovadores y expertos. Accesible a todos, sin discriminaciones, con medidas especiales, ayudas financieras. Sus 6 valores son la cohesión, confianza, diálogo, convivir juntos, el ciudadanía, la excelencia en todo y el respeto hacia los demás.

## BRATISLAVA

La Escuela Infantil Školka Pramienok, en Bratislava abrió sus puertas en el curso escolar 2013/2014, fruto de una iniciativa personal de varios padres que, además de una educación de calidad, quisieron criar a sus hijos en libertad para que crecieran de manera equilibrada y desarrollando personalidades armoniosas. De esta manera la guardería se convierte en una mano extendida de la familia. Školka Pramienok cuenta también con la colaboración de la Red Educativa Parentes, que tomará el control de la escuela, lo que ayudará a ganar más experiencia en gestión de escuelas en Bratislava y a llenar de alumnos el posible futuro proyecto.





<https://www.facebook.com/fundacionparentes>



<https://twitter.com/FundaParentes>



<https://www.instagram.com/fundacionparentes/>



<https://es.linkedin.com/company/fundacionparentes>



C/ Zurbano, 73, 28010 Madrid

**PA  
REN  
TES**

RED  
EDUCATIVA  
INTERNACIONAL