



Red  
educativa



Formación en  
valores



Cooperación al  
desarrollo

FUNDACIÓN  
**PA  
REN  
TES**

[Presentación >](#)



**Quiénes Somos**

---

**Cooperación al Desarrollo**

---

**Red Educativa**

---

**Formación en valores**

---

## QUIÉNES SOMOS



La Fundación Parentes es una **fundación española** con sede en Madrid desde **2019**.

### Recursos:

- Cuenta con el apoyo del Grupo PROEDUCA y de sus empresas.

### Objetivos y líneas de actuación:

- Consultoría estratégica, formación y ayuda financiera a instituciones educativas.
- Promover el derecho a la educación de la población en situación de mayor vulnerabilidad.
- Contribuir a la formación en valores de la juventud y jóvenes profesionales.
- Otros proyectos de desarrollo.

### Alcance:

- Más de 70 instituciones en Europa, América y África.

RED EDUCATIVA



## RED EDUCATIVA

La Fundación Parentes destina cada año una partida presupuestaria con el fin de apoyar a las distintas instituciones educativas que lo soliciten teniendo en cuenta el contexto local.

Las fases previas son:

- Realizar una consultoría estratégica, analizando la viabilidad.
- Elaborar un plan de actuación con acciones y medidas concretas.
- Cuantificar las necesidades financieras.

En los casos en que sea aprobada la ayuda:

- Firmar un convenio de colaboración donde se recojan los compromisos y tareas por ambas partes.
- Seguir las acciones y medidas establecidas.

Algunas instituciones educativas pasan a formar parte de la Red como Centros Propios o Asociados.

Parentes también ha suscrito diversos **acuerdos con instituciones** para gestionar sus colegios. Estos acuerdos se han realizado con el expreso deseo de dar continuidad a su proyecto educativo de cada institución, con la ilusión de que cumpla la misión para la que nació.



# RED EDUCATIVA: GESTIÓN

## FUNDACIÓN PARENTES

### GESTIÓN ECONÓMICA

- Análisis
- Gestión presupuestaria
- Deuda y Tesorería
- Compras e inversiones
- Cobros e impagos
- Descuentos y Becas

### GESTIÓN DE SERVICIOS

- Limpieza. Comedor. Servicios médicos. Mantenimiento. Material escolar. Servicios extraescolares.

### GESTIÓN DE PERSONAS

- Contratación. Prácticas de buen gobierno. Estructura. Funciones. Dinámica de reuniones.
- Jornadas de formación
- Política de contratación y evaluación
- Formación

### FINANZAS

### PROYECTO EDUCATIVO

### DESARROLLO DEL PROYECTO EDUCATIVO: BELEADER

- Currículo académico.
- Metodologías educativas.
- Desarrollo de competencias.
- Formación en valores, afectividad, artística, cultural...

### RECURSOS HUMANOS

### SISTEMAS

### SISTEMAS

- Desarrollo e integración de herramientas de gestión
- ERP, CRM, Gestión académica, Evaluación, paneles de control...

### OPERACIONES

### PROMOCIÓN, MARKETING, COMUNICACIÓN

### OPERACIONES

- Desarrollo de infraestructuras
- Consultoría estratégica

### COMUNICACIÓN Y MARKETING

- Imagen corporativa
- Acciones de comunicación
- Página web y redes sociales
- Comunicación interna

### PROMOCIÓN

- Promoción. Indicadores
- Proceso de admisión
- Entrevistas

## RED EDUCATIVA: CENTROS PROPIOS

### Reino Unido

#### Londres

- The Cedars Schools
- Oakwood Schools
- The Laurels

#### Manchester

St Bede's College

### República Checa

#### Praga

Skola Parentes

### España

#### Madrid

- Sagrado Corazón
- S. Rafael Arcángel y Sta. Luisa

#### Ferrol

- Compañía de María, Lestonnac

### Suecia

#### Estocolmo

Kid's Garden

### Croacia

#### Zagreb

- Ružičnjak Klinci Rinci
- Lotrscak Osnovna škola
- Ružičnjak Osnovna škola

### Lituania

#### Vilnius

Agora Mokikla

### Ecuador

#### Quito

Los Pinos

### Alemania

#### Berlín

Parentes Stiftung

### Otros

- Camerún
- Congo



## RED EDUCATIVA: PROYECTO BELEADER

La Fundación Parentes impulsa distintos proyectos de formación y capacitación en competencias, metodologías, procesos, RRHH, tecnologías...

### Curso de Buenas Prácticas Educativas

Profundiza en la idea de que un buen ideario es el mayor apoyo para desarrollar una estrategia educativa. Presenta las características básicas para **elaborar un buen proyecto educativo** fundamentado en su misión. El contenido y las ponencias del curso parten de la experiencia de docentes que trabajan en colegios de prestigio y que han ido elaborando su proyecto educativo.

### The Mark

Programa de **desarrollo del carácter para adolescentes**. El objetivo es llegar a ser un buen padre/madre, profesionales competentes, ciudadanos solidarios y amigos auténticos.

### EducaVirtual

Programa híbrido que permite dar **clases online y presencial** a la vez que fortalece a distintos grupos de trabajo en el aula. Se han diseñado contenidos, secuenciados y digitalizados, accesibles a los colegios a través de las herramientas de Google.

### Centro de Apoyo a la Familia

Nace para atender las **necesidades psicológicas, familiares y de salud mental**, de la población infantil y juvenil y de sus familias.

### Programa Aprender a ser persona

Es un programa donde los alumnos aprenden los **conceptos antropológicos** mediante dinámicas muy concretas.

### Aula Atelier

Es una metodología que transforma el aula plástica en un taller de arte que **combina la creación y el pensamiento crítico en Infantil**.

### Programa Excellence

Nace con el objetivo de mejorar la **formación cultural**, el desarrollo de las capacidades intelectuales y la capacidad para la acción en la sociedad de los alumnos.

### Programa de Liderazgo

Busca **acelerar la madurez personal** de las estudiantes, impulsando su autoconocimiento. Ayuda a reflexionar sobre lo aprendido, tener pensamiento crítico, creatividad, comunicación y liderazgo.



**Curso, Máster y otros programas de la UNIR para formación específica. Y muchos más programas de capacitación.**

## Temario

1. Introducción.

2. Comunicación Colegio-Familia.

3. Entrevistas con los padres de alumnos.

4. Entrevista con alumnos.

5. Reuniones generales.

6. Comunicación en el matrimonio, clave del éxito en la educación.

7. El papel del tutor, líder del aula.

8. Ejemplaridad.

9. El trabajo en el aula: desarrollo de una sesión de clase. Evaluación, calificación, exámenes.

10. El trabajo en casa de los alumnos y del profesor.

11. Orientados a la excelencia, compromisos comunes.

12. Formación constante: académica, humana y espiritual.

13. La coordinación del profesorado.

14. Los derechos de los alumnos.

15. Las obligaciones de los alumnos.

16. Partes, incidencias y sanciones.

17. Protección de menores; Plan de igualdad.

18. Temas de orden interno.

19. Aspectos académicos.

20. Medios de formación.

21. Conclusión.

## Curso 21-22

3 Proyectos de formación online

9 Cursos

2 Idiomas

### CURSO BUENAS PRÁCTICAS

Curso de buenas prácticas para el profesorado para colegios de Latinoamérica.

- > 17 ponentes
- > 21 sesiones (5 meses)
- > 244 participantes (29 colegios)
- > 9 países (2 continentes):  
**Países:** México, Guatemala, Venezuela, Ecuador, Bolivia, Nigeria, Camerún, Costa de Marfil, Congo.

### HIJAS DE LA CARIDAD

Cursos para profesores y directivos de escuelas de las Hijas de la Caridad en África y América.

- > 26 ponentes
- > 33 sesiones (en 8 meses)
- > 627 participantes (50 colegios)
- > **13 países (2 continentes):**  
Angola, Mozambique, Haití, Puerto Rico, Rep. Dominicana, Panamá, Nicaragua, El Salvador, Guatemala, Bolivia, Chile, Argentina, Paraguay

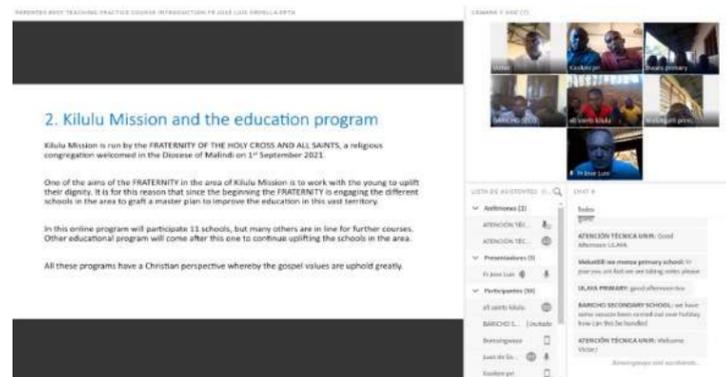
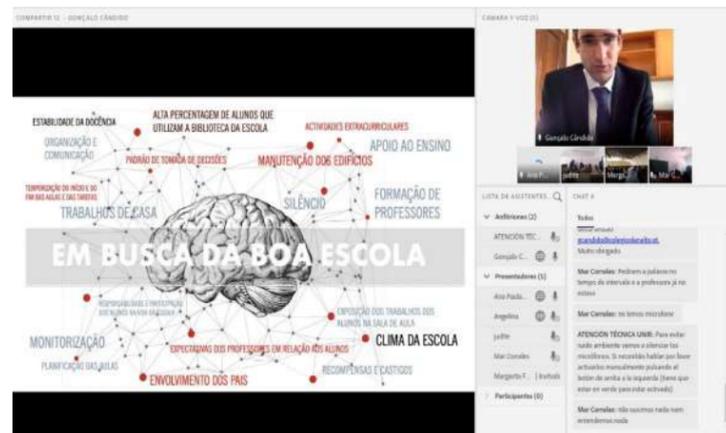
### CBP ÁFRICA

Futuro curso de buenas prácticas para el profesorado para colegios de Congo, Camerún y Costa de Marfil.

- > 8 ponentes (aprox)
- > 16 sesiones (5 meses)
- > 100 participantes (6 colegios)
- > **3 países:** Congo, Camerún y Costa de Marfil.

# RED EDUCATIVA: FORMACIÓN DOCENTES

## Curso 22-23



10 cursos de formación online

40 ponentes experimentados

4 Idiomas diferentes

1.232 docentes participantes

142 Escuelas diferentes

25 Países de América, África Y Asia

Metodología y tutores UNIR

Plataforma **Canvas**

Herramienta **Adobe Connect**



**Adobe Connect**



## RED EDUCATIVA: FORMACIÓN DOCENTES

### DIPLÔME EN GESTION SCOLAIRE

(nov 2022 - mar 2023)

Curso en francés a profesores y profesoras de los colegios de Camerún, Congo y Costa de Marfil.

### CURSO DE BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES (MARTES)

(feb-jul 2023)

Curso para profesores de colegios promovidos por el Opus Dei en Latinoamérica.

### CURSO DE BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES (JUEVES)

(feb-jul 2023)

Curso para profesoras de colegios promovidos por el Opus Dei en Latinoamérica.

### CURSO SOBRE MELHORIA DAS PRÁTICAS DE ENSINO (ANGOLA)

(ene-may 2023)

Curso en portugués a profesores de Escuelas de las Hijas de la Caridad en Angola.

### CURSO DE MEJORA DE PRÁCTICAS DOCENTES (AMÉRICA)

(mar-may 2023)

Curso a profesores de Escuelas de las Hijas de la Caridad en Latinoamérica (Caribe, América del Sur, América Central).

### CURSO SOBRE MELHORIA DAS PRÁTICAS DE ENSINO (MOZAMBIQUE)

(abr-jun 2023)

Curso en portugués a profesores de Escuelas de las Hijas de la Caridad en Angola.

### BEST TEACHING PRACTICES COURSE (PAKISTÁN)

(mar-may 2023)

Curso en inglés en las escuelas de las Religiosas de Jesús-María en Pakistán.

### BEST TEACHING PRACTICES COURSE (KENYA)

(mar-jun 2023)

Curso en inglés en las escuelas públicas de la Diócesis de Malindi en Kenya.

### CURSO DE MEJORA DE PRÁCTICAS DOCENTES (QUITO)

(abr-jun 2023)

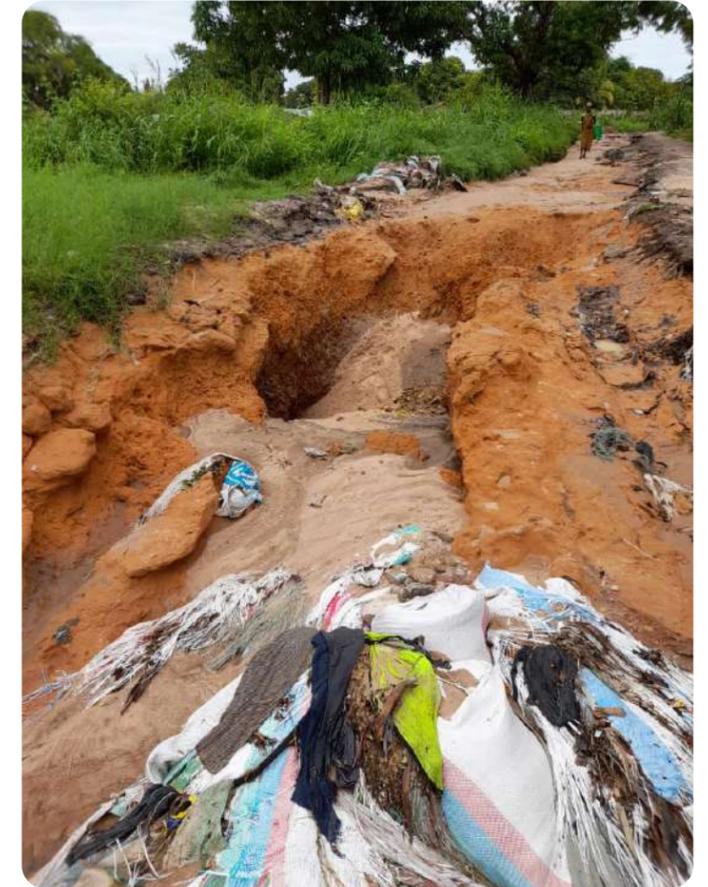
Curso a profesores de Colegios de la Arquidiócesis de Quito (Ecuador).

### BEST TEACHING PRACTICES COURSE (ETIOPÍA)

(may 2023)

Curso en inglés en las escuelas públicas del vicariato de Hawassa en Etiopía.

# RED EDUCATIVA: FORMACIÓN DOCENTES



RED EDUCATIVA: ALCANCE



  
**3.000**   
Docentes

  
**30**   
Empresas  
colaboradoras

**15.000**  
Alumnos

  
**40**   
Equipo

  
**70**   
Instituciones  
Educativas

# COOPERACIÓN AL DESARROLLO



## COOPERACIÓN AL DESARROLLO



La Fundación Parentes realiza ayudas al desarrollo para que ninguna institución pierda su capacidad de influencia en su entorno, ni la calidad de su propuesta educativa.

Nuestro objetivo es **promover el Derecho a la Educación de la población en situación de mayor vulnerabilidad**. Para ello, colaboramos con instituciones presentes en diferentes países a través de proyectos que aseguren el acceso a una educación inclusiva y de calidad, y que promuevan oportunidades de aprendizaje permanente para todas las personas.

Consideramos que la educación es clave para salir del círculo de la pobreza, reducir las desigualdades y desarrollar el máximo potencial de cada persona, para acceder al mercado de trabajo y llevar una vida más autónoma.

Nuestras líneas prioritarias de intervención son:

- **Becas y ayudas al estudio** para lograr el acceso a la educación de la niñez y juventud en situación de mayor vulnerabilidad.
- Asesoramos en la **elaboración de materiales y herramientas pedagógicas**, así como en la capacitación en buenas prácticas docentes.
- Dotamos de **materiales educativos y escolares**, así como tecnología y equipos informáticos que permitan reducir la brecha digital en la educación.
- Apoyamos la **construcción y adecuación de instalaciones educativas**, que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, inclusivos y eficaces.

## COOPERACIÓN AL DESARROLLO: ALGUNAS ACCIONES



- **Fraternity of the Holy Cross and all Saints (KENYA).**  
Mejora de las instalaciones y formación de profesores.
- **Centro Cristo Rey del Niño y Adolescente (CCRNA) (PERÚ).**  
Equipamiento para talleres productivos dirigidos a población vulnerable.
- **Combonianos (ETIOPÍA)**  
Actividades formativas Vicariato de Awasa, ampliación de una escuela de Primaria en Yirgalen.
- **Hijas de la Caridad (ANGOLA Y MOZAMBIQUE, CUBA, HAITÍ, PUERTO RICO, REPÚBLICA DOMINICANA, GUATEMALA, EL SALVADOR, NICARAGUA, PANAMÁ, ARGENTINA, BOLIVIA Y PARAGUAY).**  
Formación del profesorado y rehabilitación de infraestructuras y adecuación tecnológicas de las escuelas.
- **Congregación Jesús María (PAKISTAN)**  
Mantenimiento de 6 escuelas, becas a los alumnos y formación de los docentes y directivos.
- **Marist Brothers Trust (BANGLADESH)**  
Finalizar Construcción St. Marcellin School en Bangladesh.
- **Fundación ADS (ETIOPÍA).**  
Perforación de un pozo de agua.
- **Asociación Na Baste (PRAGA) y KultuurJa Perekond (ESTONIA)**  
Ayuda residencia universitaria.
- **Fundación Divina Misericordia (LIBERIA)**  
Adquisición vehículo todoterreno para misión del Cenáculo en Liberia.
- **Combonianos (SUDÁN)**  
Becas para estudio, maestría online en enfermería, desarrollo de un vivero de empresas.
- **Asociation Ecole, Famille, Education (CAMERÚN)**  
Nuevo complejo escolar en Yaoundé.
- **Casa Generalizia Congregazione Gesu Maria (FILIPINAS)**  
Becas alumnos Thevenet School.
- **Diócesis de Yauyos (PERÚ)**  
Necesidad alumnos red educativa en colegios red diocesana.
- **Vicariato de Ñuflo de Chavez (BOLIVIA)**  
Instalación sitena eléctrico, sonido y campanario de la Catedral de Concepción.
- **Fundación Arenales (ESPAÑA)**  
Fomentar enseñanza online en colegios red educativa Arenales.
- **Promotora de Obras Sociales (PERÚ)**  
Equipación material y Comunicación en institución educativa Condoray.
- **Fundación Kinal (GUATEMALA)**  
Preparación para educación online en institución educativa de Guatemala.

... y muchas más:

<https://fundacionparentes.org/cooperacion-al-desarrollo/>

## COOPERACIÓN AL DESARROLLO: PAKISTÁN



### Mantenimiento, ayudas al estudio y formación de docentes y directivos en 6 escuelas en Pakistán

**Socio local:** Congregación Jesús y María

**Zona geográfica:** Localidades Shadbagh, Matric Section Lahore, Mariakhel, Sialkot, Murree y Toba-Tek-Sin (provincia de Punyab).

**Descripción:** La congregación Jesús y María gestiona seis colegios en Pakistán, ofreciendo una educación integral de calidad. Muchos de los estudiantes provienen de familias en situación de pobreza, a los cuales se les facilita el acceso a los estudios.

La Fundación Parentes apoya en el **mantenimiento de las instalaciones** de 6 colegios en Pakistán ubicados en la provincia de Punyab, impulsando el uso de nuevas tecnologías mediante dotación de equipos informáticos para aulas multimedia. El programa incluye también **becas para estudiantes** en situación de mayor vulnerabilidad, así como **formación en buenas prácticas docentes** para el profesorado, formación en management y liderazgo educativo para coordinadoras y directoras, y becas de inglés.

**Alcance:** las **6 escuelas** apoyadas por este programa tienen alrededor de **7.500 estudiantes**, los cuales se benefician de la mejora de las instalaciones, así como de acceso a becas de estudio. Se han formado también a 49 profesores, 32 coordinadoras y directoras de colegios, y se han ofrecido 25 becas para realizar cursos de inglés.



### Ampliación y adecuación de una escuela infantil y primaria en Sagure en Etiopía

**Socio local:** Fundación Acción, Desarrollo y Sostenibilidad (ADS)

**Zona geográfica:** Sagure (región de Oromia)

**Descripción:** La Fundación ADS trabaja desde el año 2005 en Etiopía con el objetivo de impulsar la educación y sensibilización en el país, así como el acceso a agua en las regiones más necesitadas. La escuela infantil y primaria de Sagure pertenece a las Hermanas Misioneras del Santo Rosario y ofrece una educación de calidad a personas que no tienen recursos, permitiendo así su acceso a educación. El proyecto se destina a **mejorar parte de las infraestructuras** de la escuela que estaban hechas con materiales precarios, en concreto, la escuela infantil, el comedor, el edificio administrativo y la sala de profesores. De esta manera, se pretende garantizar la existencia de espacios más aptos que impacten en la reducción del abandono escolar entre alumnos de la comunidad y el aumento de la cantidad de alumnos que acceden y finalizan su educación primaria.

**Alcance:** La Escuela tiene una media de 484 alumnos, de los cuales en torno a 172 son alumnos de primaria de entre 7 y 12 años, y 312 son alumnos de infantil de entre 3 y 6 años. Todos los estudiantes, así como el equipo docente y directivo del centro se benefician de las mejoras en la infraestructura de la escuela.

## COOPERACIÓN AL DESARROLLO: ANGOLA Y MOZAMBIQUE



### Rehabilitación de infraestructuras y adecuación tecnológica en 11 escuelas en Angola y Mozambique

**Socio local:** Compañía de las Hijas de la Caridad de San Vicente de Paúl.

**Zona geográfica:** ANGOLA: Luanda (provincia de Luanda), Lobito y Balombo (provincia de Benguela) y Kibala, (provincia de Kwanza-Sur). MOZAMBIQUE: Chokwe (provincia de Gaza), Matola y Manhiça (provincia de Maputo), Nacaroa y Nacala (provincia de Nampula).

**Descripción:** La Compañía de las Hijas de la Caridad desde su fundación en 1633 ha apostado por la educación, como un medio privilegiado para la formación integral de niños y jóvenes. El proyecto se ha dirigido a apoyar a 4 colegios en Angola y 7 colegios en Mozambique. Los colegios están situados en barrios muy empobrecidos, donde la presencia de las hermanas hace posible también la asistencia sanitaria, la atención a las personas mayores en situación de abandono y la ayuda a las familias con programas de prevención de alcoholismo, apoyo a personas con desnutrición, entre otros programas sociales.

El apoyo de la Fundación Parentes se destina a **mejorar el estado de las instalaciones** de algunos centros educativos que están en situación de deterioro, a renovar el mobiliario para algunas aulas, así como rehabilitar los sistemas de **suministro de agua** y saneamiento o mantenimiento de generadores de aquellos centros que lo necesitan. Por otro lado, se apoya en la adquisición de equipamiento informático y libros de texto. Se han realizado también **formación en buenas prácticas** docentes para el profesorado y se han otorgado becas para estudiantes en situación de mayor vulnerabilidad para garantizar su acceso a los estudios.

**Alcance:** En Angola, las **4 escuelas** cuentan con un total de **3.304 estudiantes** y en Mozambique las 7 escuelas a 11.348 estudiantes, entre educación primaria y secundaria. Todos estos estudiantes, así como el profesorado se benefician directamente de las mejoras en las instalaciones y equipamiento y materiales adquiridos. Por otro lado, 150 profesores de Angola y 300 de Mozambique han participado en la formación de buenas prácticas docentes.

# FORMACIÓN EN VALORES

## LIDERAR CON VALORES

**Programa de liderazgo en actitudes y valores para jóvenes profesionales.** El programa consta de sesiones teórico/prácticas que incluyen trabajo personal complementadas con un mentoring individualizado.

## IMPACTO PÚBLICO Y SOCIAL

Programa para jóvenes con vocación de servicio público basado en valores, cuyo objetivo es facilitar herramientas que les permitan asumir con éxito funciones de liderazgo.

## THE MARK

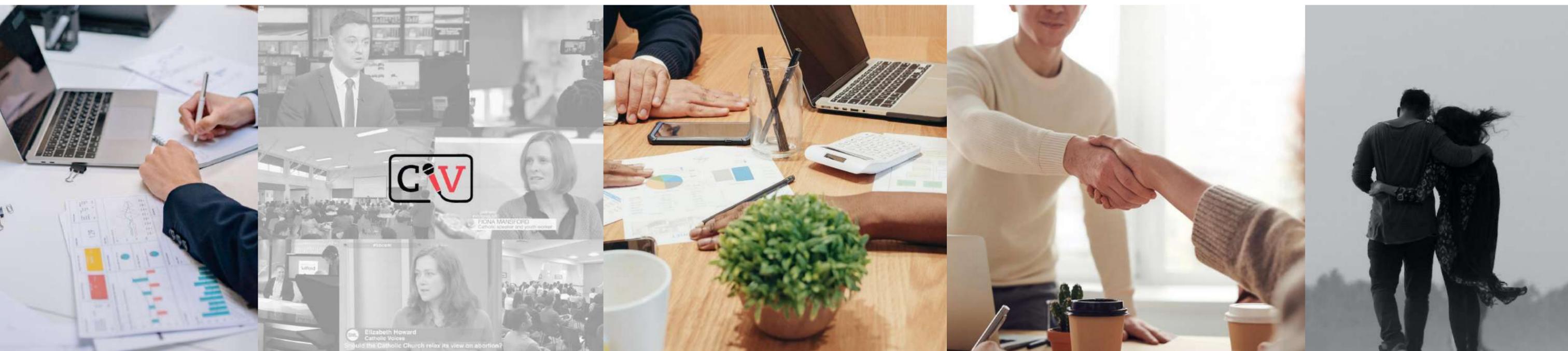
Programa de **desarrollo del carácter** para adolescentes distribuido en 7 módulos (sesiones presenciales, actividades y mentoring).

## CATHOLIC VOICE

**Método de comunicación basado en la escucha y el diálogo** a través del cual podemos defender nuestra fe en cualquier ambiente, ya sea en nuestro entorno profesional, nuestro entorno personal más próximo o incluso en los medios de comunicación.

## BECAT

Los **programas de formación** de BeCaT están dirigidos a catequistas y formadores que quieran estar preparados para acompañar y formar a familias, matrimonios jóvenes y catecúmenos.



ENTIDADES COLABORADORAS

**PROEDUCA**

**unir** LA UNIVERSIDAD  
EN INTERNET

IJIMAI  
journal

**unir** LA UNIVERSIDAD  
EN INTERNET

**edix**

**miu** CITY UNIVERSITY  
MIAMI

 **cunimad**  
Centro de Educación Superior

 **Newman**  
Escuela de Posgrado

**HADOCK**

**unir** | México  
LA UNIVERSIDAD EN INTERNET

 **Arenales**  
RED EDUCATIVA

 **ROMMEL &  
MONTGOMERY**  
digital thinking agency

 revista española  
de pedagogía

TEATRO  
**Arapiles 16**



Fundación Parentes  
C/ de García Martín, 21  
28224 Pozuelo de Alarcón (Madrid)

[www.fundacionparentes.org](http://www.fundacionparentes.org)

 [facebook.com/fundacionparentes](https://facebook.com/fundacionparentes)

 [twitter.com/FundaParentes](https://twitter.com/FundaParentes)

 [instagram.com/fundacionparentes/](https://instagram.com/fundacionparentes/)

 [linkedin.com/company/fundacionparentes](https://linkedin.com/company/fundacionparentes)

FUNDACIÓN  
**PARENTES**